

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

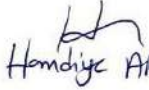
5.1.1.1	Güneş'in geometrik şekline değinilir.	1
5.1.1.2	Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	1
5.1.2.1	Ayın özelliklerini açıklar.	1
5.1.2.2	Ay'ın Yapısı ve Özelliklerini açıklar	1
5.1.3.1	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
5.1.3.2	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
5.1.4.1	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
5.2.1.1	. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1

SINIF: 5
DERS: 5

Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları		BİRİNCİ DÖNEM								
				I. Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul G	
				1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo		
Hello	E5.1.L1.	Students will be able to understand simple personal information.		1								
	E5.1.S1	Students will be able to introduce themselves and meet other people		**								
	E5.1.S2.	Students will be able to exchange simple personal information.		**								
	E5.1.R1	Students will be able to read and understand picture stories, conversations		1								
	E5.1.R2.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.										
My town	E5.2.L1	Students will be able to understand simple directions to get from one place to		1								
	E5.2.L2.	Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for		2								
	E5.2.S2.	Students will be able to give directions in a simple way.		**								
	E5.2.R1.	Students will be able to understand information about important places		1								

5.SINIF MATEMATİK

- M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler
M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur


Hamdiye ARSLAN


Sibel
MACT


Taybet AKSU


İslam YILDIRIM

**5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.YAZILI
KONU DAĞILIM TABLOSU**

1. Sınav

Okul Genelinde
Yapılacak Ortak Sınav

2.Senaryo

Ünite/Öğrenme
Alanı

Konu/Alt
Öğrenme
Alanı

Kazanım
Numarası

Kazanım Açıklaması

BİREY VE TOPLUM

5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

1

5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

1

5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

1

5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.

1

SINIF:5. SINIF
DERS:TÜRKÇE

					BİRİNCİ DÖNEM				
					I. Sınav				
					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
		Kazanım Numarası	Kazanım Açıklaması						
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						
		T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1				
		T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
		T.5.4.9.	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.						
		T.5.3.10.	Kökleri ve ekleri ayırt eder.						
		T.5.3.11.	(Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı metin türlerini ayırt eder.						
		T.5.3.12.	(Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı metin türlerini ayırt eder.						
		T.5.3.13.	Okuduklarını özetler.						
		T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1				
		T.5.3.15.	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
		T.5.3.16.	(Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye						
T.5.3.17.	a) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve								
T.5.3.18.	Metinle ilgili sorular sorar.								
T.5.3.19.	Metne uygun sorulara cevap verir.								
T.5.3.20.	Metnin konusunu belirler.			1					
T.5.3.21.	Okuduklarından konuşma, konuşma türleri, konuşma türlerinin konuşma türlerini belirler.								